### 『源氏小鏡』 の形容詞表現に見る 『源氏物語』 受容

伝持明院基春筆本の分析

酒 瀬 Ш な お み

はじめに

各巻で主要とされる和歌、そして連歌の付合に必要な寄合の詞から はない。『源氏小鏡』の内容は 八)やその周辺人物の作とする説が定説ではあるが、確実なもので 確には分かっていない。現在では、二条良基(一三二〇~一三八 布した作品である。 『源氏小鏡』は、『源氏物語』の梗概書の中でも最も世間に広く流 成立は南北朝期ごろとされているが、作者は明 『源氏物語』の要点をまとめた本文、

として挙げており、主に「そのほとのことは」に続く形で示される。 り記述した後に、物語本文や和歌の記述に基づいた語句を寄合の詞 に縁のある詞のことである。『源氏小鏡』では、 成り立っている。寄合とは、連歌において句を続ける際に、前の句 物語の梗概を一通

『源氏小鏡』は、伝本それぞれの内容にかなりの増補、

削除や訂正

られていることが予測される。反面、そこに残された形容詞からは

が認められており、 先行研究では、特に伝本分類や他の作品との比

形容詞は、『源氏物語』の表現を特徴づける言葉の一つであり、こ と省略する。)に注目し、『源氏小鏡』の形容詞について見ていく。 特に、先行研究ではあまり触れられていない、各伝本の性格を把握 にある『源氏小鏡』はさらなる研究の余地を残していると言えよう 容詞についての研究は管見の限りなされていない。梗概書である れに注目した多くの先行研究が存在する。一方、『源氏小鏡』の形 物語』の享受の一端を明らかにし得ると考える。 し比較することで、『源氏小鏡』という作品の特徴ひいては『源氏 較などに注目されてきた。しかしながら、特徴の異なる諸本が膨大 『源氏小鏡』は、 本稿では、最善本とされる伝持明院基春筆本 『源氏物語』本文と比べると当然多くの形容詞が削 (以降、「基春本」

ことを通し、基春本の梗概書としての本文理解や本文評価などの諸は、『源氏小鏡』の最善本である基春本の形容詞の使用を分析する梗概書としての『源氏物語』のあり方が観察できると考える。本稿

点を考察する。そして、それを『源氏小鏡』という作品を読解する

ための手掛かりとしたい。

て数える言葉には「いふかたなし」「わすれがたし」といった複合本文の中略は全て稿者によるものである。また、ここで形容詞とし本文の中略は全て稿者によるものである。また、ここで形容詞とし本文の中略は全て稿者によるものである。また、ここで形容詞とし本文の中略は全て稿者によるものである。また、ここで形容詞としなお、本稿における『源氏物語』の本文ならびにその他の作品本なお、本稿における『源氏物語』の本文ならびにその他の作品本なお、本稿における『源氏物語』の本文ならびにその他の作品本なお、本稿における『源氏物語』の本文ならびにその他の作品本

# 二 『源氏物語』と伝持明院基春筆本の形容詞比較

まずは『源氏物語』の形容詞を確認する。松浦照子氏、

片岡信二

安部清哉氏が作成された形容詞対照語彙表を基に、『源氏物語』

形容詞も含むものとする

表は複合形容詞も一つの形容詞として項目を立て、用例数を収集し表は複合形容詞も一つの形容詞が多く使われているか見る。なお、このにおいてどのような形容詞が多く使われているか見る。なお、この

『源氏小鏡』の形容詞表現に見る『源氏物語』受容

対照語彙表に基づいて、

『源氏物語

の中で多く用いられている

表1 『源氏物語』における使用頻度上位の形容詞

形容詞の上位二〇までをまとめると以下のようになる

	形容詞	用例数	割合
1	なし	1,339	5.92%
2	いみじ	690	3.05%
3	おほし	568	2.51%
4	をかし	534	2.36%
5	あやし	509	2.25%
6	よし	484	2.14%
7	ふかし	475	2.10%
8	うし	385	1.70%
9	いたし	369	1.63%
10	ちかし	347	1.53%
11	いとほし	337	1.49%
12	かなし	295	1.30%
13	はかなし	294	1.30%
14	おなじ	293	1.29%
15	くちをし	286	1.26%
16	くるし	238	1.05%
17	はづかし	231	1.02%
18	わかし	214	0.95%
19	うれし	213	0.94%
20	めでたし	209	0.92%

『源氏物語』の形容詞の延べ語数は二二六二九語、異なり語数は『源氏物語』の形容詞の近に話しても同じ傾向にあるようであし」である。これは、他の作品においても同じ傾向にあるようであし」である。これは、他の作品においても同じ傾向にあるようであし」と、程度を示す形容詞であるということが分かる。その後「をかし」「あやし」「よし」といった感情を示す形容詞が続く。

基春本には異なり語数一八二語の形容詞が用いられているが、そのこで、基春本の形容詞において上位にある形容詞を表2にまとめる。基春本で用いられる形容詞の延べ語数は、七〇五語であった。こ

表 2	
基春本における使用頻度上位の形	
容詞	

	形容詞	用例数	割合
1	なし	57	8.09%
2	おもしろし	38	5.39%
3	ふかし	30	4.26%
4	をさなし	17	2.41%
5	おなじ	17	2.41%
6	いみじ	15	2.13%
7	かなし	15	2.13%
8	あさまし	14	1.99%
9	うつくし	13	1.84%
10	ちかし	13	1.84%
11	めでたし	12	1.70%
12	よし	12	1.70%
13	かぎりなし	10	1.42%
14	なつかし	10	1.42%

そのため今回は、一〇例以上の用例がある形容詞に注目する。ほとんどが一〇例以下であり、用例数はいたって少ないものである。®

今回は、表2に上げられた形容詞のうち表1にはないもの、つまが大きく異なり、「なし」「おもしろし」「ふかし」が突出している。と同じである。三位の「ふかし」とそれ以下の形容詞とでは用例数最も多く用いられているのが「なし」であるのは、『源氏物語』

とめ注釈を施した際に多用したものではないだろうか。これらの機る。六語に注目する。これら六語は、基春本が『源氏物語』の内容をまと部でできなし」「あさまし」「うつくし」「かぎりなし」「なつかし」の3に、

本における使用頻度上位の形容詞として特徴的な「おもしろし」り『源氏物語』の使用頻度上位の形容詞には当てはまらない、基春

いるものである。

三 伝持明院基春筆本における形容詞の用法の分類

ての基春本の性格が窺えるのではないだろうか。以降は、この六語

能を分析することで『源氏物語』とは異なる物語理解、

梗概書とし

の機能について考察する。

基春本の形容詞の用法は、以下の三つに大別できる。

『源氏物語』本文と同じ形容詞が用いられる例

(A)

® 『源氏物語』本文とは異なる形容詞で代用される例

◎ 『源氏物語』には存在しない箇所に用いられる例

②は、基春本の用いる形容詞が『源氏物語』にはない描写を基春本が記してているわけではなくても、『源氏物語』と同じ場面で同じ対象に同ているわけではなくても、『源氏物語』と同じ場面で同じ対象に同る形容詞が用いられていれば②として数えるものとする。③は基春本が『源氏物語』と全く一致し

上部にはそれぞれの分類の用例数を示し、下部には割合を示しているにまとめた。なお、それぞれ二段に分けて数値を示しているが、ここで、今回取り上げる六語を△~◎に分類した結果を以下の表

表3を見るとほとんどの語において、AよりもBもしくは©の割

合が高い傾向にあることが分かる。『源氏小鏡』は『源氏物語』の合が高い傾向にあることが分かる。『源氏小鏡』の調章をそのまま引き継ぐものではないということは、先行研究の示言える。また、六語の内「なつかし」のみ、他の語と比べて④の割すところであるが、ここでも改めてその特徴を見ることができるとすところであるが、ここでも改めてその特徴を見ることができるとすところであるが、この内五例は和歌に用いられるものではが『源氏物語』の書える。『源氏物語』の書える。『源氏物語』の書える。『源氏物語』の書からない。

次は、用例の多かった®©における表現を分析し、基春本の形

表 3 基春本における六語の形容詞の分類

計	©	B	(A)	
38	21	11	6	おもり
100.0%	55.3%	28.9%	15.8%	おもしろし
17	12	3	2	をさなし
100.0%	70.6%	17.6%	11.8%	なし
14	7	4	3	あさまし
100.0%	50.0%	28.6%	21.4%	まし
13	3	6	4	うつくし
100.0%	23.1%	46.2%	30.8%	くし
10	5	4	1	かぎゅ
100.0%	50.0%	40.0%	10.0%	かぎりなし
10	3	1	6	なつ
100.0%	30.0%	10.0%	60.0%	なつかし

容詞の特徴について考察する。

## 四 『源氏物語』本文とは異なる形容詞で

代用される例

章までを抜き出している。最下部の項目である「頁」とは、『新全く」の形で下に形容詞や動詞を伴うため、それぞれの用例は伴う詞直して示している。なお「かぎりなし」は、多く連用形「かぎりな

りやすくするため、基春本の用例も『源氏物語』

の用例も終止形に

形容詞は『源氏物語』においてはどのような表現であったのか分か

ここで、®の用例を以下の表4にまとめた。基春本で用いられる

集』のページ番号を示す。

ものに変えたことによるものと考えられる。いて行っていた表現を一語の形容詞に置き換え、また表現を平易なは、基春本が『源氏物語』の内容をまとめる際に、複数の詞章を用は、基春本が『源氏物語』との間の表現の違い

りて、四方の梢そこはかとなうけぶりわたれるほど、『絵にいとよる表現もある。②においては、『源氏物語』で「はるかに霞みわたとの一語の表現だけではなく②や④など、複数の単語で綴られていどの一語の表現だけではなく②や④など、複数の単語で綴られている表現もある。②においては、『源氏物語』から基春本に置き換えられた言葉をそれぞれ見てい

29	28	27)	26	25)	24)	23	22	21)	20	19	18)	17)	16)	(15)	(14)	(13)	12	(11)	10	9	8	7	6	(5)	4	3)	2	1)	
橋姫	宿木	若菜上	蛍	須磨	手習	橋姫	竹河	玉鬘	蓬生	須磨	手習	蜻蛉	東屋	夕顔	幻	澪標	空蝉	横笛	若菜下	柏	ŧ	常夏	松風	絵合	須磨	花宴	若紫	帚木	卷名
八宮	浮舟	女三宮	玉鬘	雷	浮舟	宇治の大君	玉鬘の姫君たち	玉鬘	末摘花の髪	源氏	浮舟	人目	包宮	夕顔の死	中将の君	明石君	小君	月	女楽	梅花香	糸	撫子	月	空	須磨の家居	朧月夜	北山からの景色	遣水・前栽	対象
なつかし	かきりなくくやしくおほして、	かきりなく、いとをしみおほしめして、	かきりなく心にかけ給ひて	おそろしき事かきりなし			1	· · · ·				d de la	- DATE -			をさなし							おもしろし						基春本における形容詞
	あいなくわづらはしくおもしきやうに思しなりて	すぐれてかなしきものに思ひかしづききこえたまふ	まめやかに責めきこえたまふ	あさましうめづらかなり	うつくしげなり	重りかによしづく	よし	ゆゆしきまでをかしげなり	きよらなり	あてにきよらなり	口惜し	聞きにくし	くるし	あきる	小さし	いときなし	童	ものあはれなり	なつかし	はなやかにいまめかし	なまめかし	いみじ	はなやかなり	うららかなり	めづらかにをかし	うれし	絵にいとよくも似たる	をかし	『源氏物語』における表現
一三四	四六〇	一八八	一九六	二八八	二八六	一四〇	六二	九一	三四一	一七三	111011	1111	六三	一六八	五二六	(明二四五卷)	一九九	三五二	一九一	四〇九	四〇六	三三八	四一八	三七九	1111111	三五六	11011	九三	頁

求める源氏の好色な面が風流を愛する様子へと変化している。 氏が抱く「うれし」という感情も置き換えられ、男女の駆け引きを の「朧月夜に似るものぞなき」(三五六頁)という独り言に対し源 「おもしろし」という一語で表現されている。③について、朧月夜 描写やそれに対する光源氏の台詞といった説明的な記述は排され、 は、」とまとめたものである。北山からの景色について、具体的な しに、人々たちいて、ところく〜御らんするに、いとおもしろけれ くも似たるかな。 し』」(二〇二頁)とある内容を、基春本では「御こゝちのまきらは かかる所に住む人、心に思ひ残すことはあらじか (11) O) 従の必死の訴えの描写はない。 くし』」(二一一頁)と訴えるが、基春本では「人めもあさましくて だけでまとめられる。⑰は、行方不明になった浮舟をこれ以上捜索 する。」(六三頁、頭注一六)のに対し、基春本では「あさまし」と 面である。『源氏物語』では、侍従が浮舟の母を様々な言葉で説得 することは外聞が悪いとして、亡骸のないまま浮舟の葬儀を行う場 は、「右近、匂宮、 (中略) ゆくゑなきけふりと、なし、なり。」とまとめる。そこに侍 し、その挙句「『さるものから、 乳母がそれぞれに『苦し』と言ったり思ったり 人の言ひ伝へんことはいと聞きに

向かう夕霧の様子が基春本では平易なものとなっている® い換えている。基春本において「小さし」は人物には用いられない。
⑥ つ言葉も「おもしろし」とされ、秋の月の情景に誘われて一条宮に 「ものあはれなり」という、何となく感傷的になるような意味を持 現を用いた箇所を「うつくし」と一言で言い換えている。 詞は、より明確な「うつくし」に置き換えられている。また、「あ てにきよらなり」「ゆゆしきまでをかしげなり」など複数の形容表 「うつくしげなり」といった、微妙な様子や気配を伝える形容動

易な形容詞に置き換えたと言える他、表現の使い分けを窺えうこと は使いの者にのみ用いられる。基春本において、「をさなし」は平 基春本に計二例ある「いとけなし」は源氏のみに用いられ、「童」 ましうめづらか」「まめやかに責め」「すぐれてかなしき」「あいな は「くやし」が強調されている。『源氏物語』ではそれぞれ「あさ は「おそろし」、⑩では「心にかく」、⑰では「いとをしむ」、⑱で くわづらはしくおもしき」と、複雑な意味合いを含んだ表現がなさ 「かぎりなし」は併記される詞章を強調する形容詞であり、 25 で

『源氏小鏡』の形容詞表現に見る『源氏物語』受容 九

換えられ、また併記される言葉も「おそろし」や「くやし」とい れていたが、それらは「かぎりなし」という単純な強調表現に置き

変換されていることが窺える。

低にて匂宮が浮舟に言い寄る場面で 人物の様々な苦悩が端的な形容詞に

「あさまし」の用例からは、

ができる

た平易な表現に変化している。

「なつかし」に置き換えられた『源氏物語』の「恋し」は、薫が八宮に抱く感情である。これは「法の友として深く心を通わしあう。」(一三五頁、頭注一五)というものである。『時代別国語大辞典 室町時代編』においても、「恋し」は「身近にない特定の対象に対して、強く心ひかれるままに、親しく接したいとしきりに思ういて人物関係に用いられる計六例の「恋し」は全て恋愛における場いて人物関係に用いられる計六例の「恋し」は全て恋愛における場のは、恋愛の場面と区別するためであったと考えられよう。

室町時代における意味と同一のものであった。そのため基春本は、べると、基春本では選ばれなかった『源氏物語』の表現はほとんど、べると、基春本では選ばれなかった『源氏物語』の表現を調また、『時代別国語大辞典 室町時代編』を用いて今回注目するまた、『時代別国語大辞典 室町時代編』を用いて今回注目する

かったと考えられる。基春本はこうした、当時には古語となってしかったと考えられる。基春本はこれら三語は一般的には用いられていなが強いと言えよう。ただ、『源氏物語』に見える「をかしげなり」が強いと言えよう。ただ、『源氏物語』に見える「をかしげなり」が強いと言えよう。ただ、『源氏物語』に見える「をかしげなり」が強いと言えよう。

まった『源氏物語』の詞章も理解しやすい形容詞に変換していると

言える。

別する、基春本の意図を見ることができる。また、基春本の成立時われていた詞章を置き換えた用例である。そこでは様々な表現を尽くして描かれた物語世界を平易な形容詞に変換し、読者に分かりやすく物語の内容を伝える姿勢を窺うことができた。「をさなし」やすくがいた詞章を置き換えた用例である。そこでは様々な表現を尽いた。Bは、『源氏物語』で使ここでは、®の機能について考察した。®は、『源氏物語』で使

いては世界観をそのまま表すのではなく、物語の内容を総括的に、基春本は、『源氏物語』を梗概化するにあたって、物語の内容ひ

には使われなくなっていた言葉を、当時の平易な形容詞に換える様

子も窺うことができた。

また理解しやすく表現したという特徴が分かる。

新たに付加される形容詞の役割に注目すると、©はさらに以下の五 『源氏物語』には存在しない箇所に用いられる例

©-2 語り手の評価、物語の注釈としての役割を持つ例。 ©-1 物語の梗概として総括や追加の役割を持つ例。

三つに分類することができる。

©-3 『源氏小鏡』の寄合に関する記述としての役割を持つ例©-2 語り手の評価、物語の注釈としての役割を持つ例。

載されていないものの、物語の紋述の一つとして用いられているも以下に、これらの用例を見ていく。◎──1は、『源氏物語』には記

本文中には記載されてはいないが、本文から推測できる内容を物語のである。先に見たBとは異なり、場面をまとめるだけではなく、載されていないものの、物語の叙述の一つとして用いられているも

 の内容として追加する様子が見られる。

にまとめた。

ことを紀伊守に話したことは想像できる(一○九頁、頭注二九)。 まず、「おもしろし」の用例を表5に示す。ここでは、計九つのまず、「おもしろし」の用例を表5に示す。ここでは、計九つのまず、所全集」の頭注にもあるように源氏が来訪の理由に遣水のまた、『新全集』の頭注にもあるように源氏が来訪の理由に遣水のまた、『新全集』の頭注にもあるように源氏が来訪の理由に遣水のまた、『新全集』の頭注にもあるように源氏が来訪の理由に遣水のます、「おもしろし」の用例を表5に示す。ここでは、計九つのまず、「おもしろし」の用例を表5に示す。ここでは、計九つのまず、「おもしろし」の用例を表5に示す。ここでは、計九つのまず、「おもしろし」の用例を表5に示す。ここでは、計九つのまず、「おもしろし」の用例を表5に示す。ここでは、計九つのまず、「おもしろし」の用例を表5に示す。ここでは、計九つのます。

が追加され、須磨に響く源氏の演奏が荒涼としつつも風流であるこのみで、「おもしろし」という言葉はない。ここで「おもしろし」をある内容を物語の内容として追加していることが読み取れる。②は基春本では『源氏物語』には記さないものの、その描写から想定で

表 5 © — 1 「おもしろし」の用例 (計九例

ろし	である。このである。このである。このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、	九。	水の	がけ、	一番を 物語 となった	つつの	) 10	物語	るも
9	8	7	6	(5)	4	3	2	1)	
手習	宿木	鈴虫	若菜下	梅枝	少女	少女	須磨	空蝉	巻
のには秋のゆふへをわかねともなかむるそてにつゆそこほ月のおもしろきに、つく ( \ となかめて、	はあれば、 世のそしりをおほして、ケニのみやの御かたのきく、えならす世のそしりをおほして、女二のみやの御かたのきく、えならす世まきに、かほるを大やけの御むこに、とりそめ給はんとて、	たりて、かきりなくあはれなれは、このまき、す、むしといふこと。八月十五夜おもしろくすみわ	るくれのおもしろきに、この御かたのにはにて、おんまりあり。かみのまきに、はるのすゑつかた、六てうのゐんにて、かすめ	し。し、う、源氏あはせ給ふ。いつれも、とり~~におもしろさと。し、う、源氏あはせ給ふ。いつれも、とり~~におもしろくろほう、あかしのうへ、あはせ給ふ。かゑうのほう、花ちる	ことにすこく、おもしろし。五はのまつの、ゆきのあしたは、まことに、すたれもあけぬへし。き、さたなれは、ふゆのけしきをうつして、ふゆかれののへのけしきたなれは、ふゆのけしきをうつして、ふゆかれののへのけし	しろし。かにうつしうへて、こたかきもみち、いろをまし、ことにおもいにうつしうへて、こたかきもみち、いろをまし、ことにおもこの女このきみ、秋のゆふへをしめたまへは、秋のゝを、はる	ま、にひきすましたまふに、われなからすこくおもしし(ママ)。かりなり。みやこより、もち給ひしきんを、ひきよせて、心のほしめしあわせて、なみたおつとはおほえねと、まくらうくはゆきひらのちうなこんの、「せきふきこゆる」とよみけんも、お	ろしとて、にはかに又、かれかもとへおはします。して、あかすわすれぬ事そおほして、いゑのやりみつ、おもしは、き、のまきのかた、かへのとき、いよのすけかめを御らん	基春本本文

表6 ◎-1「をさなし」の用例(計一○例)

18について、『源氏物	あそひて、「たけかわ」なとうたひて、よみし歌也。	竹川	19	
2013 5のように過去	が出りましうらって こうらって こるかきこうらりまこましり ふしめになり給ひて、 目糸へに すさなき後心にも いたく			
表6には「をさな	こうつけみにもへ一に、自合へは、といなる間かについった。	御法	(18)	
は出ておらず、基春ち	らむときは、このたいにすみ給ひて、むめとさくらをは、かた三のみやを御まへに、すへたてまつりて、「われ、なくなりた」			
ている。⑨について、	つらの御はら、これら、いとおさなきほとにて、ふかせたまふ。ふゑは、ゆふきりの御こ、ひけくろの大しやうの御こ、たまか	若菜下	17)	
語られるが、基春本で	はるみやはかりそ、いとおさなくおはしまし、。かのしゆしやくゐんには、おとなしきみやも、おはしまさす。	絵合	16	
「かすめるくれ」「八兄しろし」が用いられ	_	須磨	(15)	
的に理解しやすくまり	1 9	孝	( <u>1</u> 4	
成した薫物の様子を	しかとも、いまたおさなくおはするうへ、このひめきみも、源このむらさきのうへ、十の御としより、とりもちてそたて給ひ		1)	
しろし」とする。『順	たちをのそきて御らむしてか、このてメミスのジンくしき後か	<del></del>	(1	
について、薫物とそり	れておは、よう、なり。さて、このかりきみのうつく、き即かおさなくよりは御は、におくれて、かのうはきみに、そたてら	4174余	3	
景を追加し物語世界な	らんするも、もしこの心やなくさむと、おもひしゆへなり。かけきこえて、いかにしてかと、やるかたなく、人のかすを御	若紫	12	
<ul><li>卜山居草堂初成偶題</li></ul>	これは源氏、ま、は、のふちつほのみやを、おさなくより心に		)	
起させる。また、「す	のわか草	<b>ライル</b> 学	(1	
「五はのまつ」を示し	りしを、よみ給ひし、このまき、わかむらさきといふ事、むらさきのうへのおさなか	384114	1)	
お④については、『滔	おほけなく心にしめたてまつりて、御つほねは、ふちつほなり。この宮をは源氏も、おさなくより、	桐壺	10	
「おもしろし」を用い	基春本本文	巻		
と大朋色されている	「「でできる。」の方で、「一つです。」	(	1	

とが脚色されている。③ ④からは、六条院の設えについて同じ <sup>1</sup>本が追加した内容である。 いて端的にその風流な様子をまとめている。な とめている。⑥~⑨は、天候や月に対し「おも **源氏物語』のように、それぞれの登場人物が作** し、初音巻における明石君の「年月を」歌を想 源氏物語』において少女巻の冬の町にはない たている。⑥~⑧について『源氏物語』では、 れを制作した人物を記した後に総括して「おも を広げている。⑤では、基春本は薫物合の内容 すたれもあけぬへし」と白居易の「香炉峰下新 ではそれを「おもしろし」という一語でまとめ 月十五夜」「ゆふはへ」の様子が様々な言葉で |東壁」も示しており、『源氏物語』にはない風 一つ一つ評価する描写はなく、物語の内容を端 、『源氏物語』では「心には」歌を詠む際に月

について、『源氏物語』では幼い匂宮が、紫上の遺言に思わず涙がまだ幼かった頃の場面を描く際に使用していることが窺える。⑬・⑮のように過去からの継続を示す際や、⑪・⑭・⑮・⑲のように人表6には「をさなし」の用例、計一○例を示す。ここでは、⑩

「をさなし」はあくまで登場人物の状態を示すために用いられておおける「をさなし」は全て精神的な状態を指すのではなく、時間的態を強調し、いじらしさを一層強く演出している。また、基春本に飲を強調し、いじらしさを一層強く演出している。また、基春本に

人物への評価を示すものではない。

を流しそうになる描写には「をさなし」という表現は用いられず、

人物の様子を、作中の人物の心内を通して「あさまし」と評価していった評価を加えている。基春本は、恋愛感情に捉われている登場捨ててなおかつての恋愛が忘れられない自らの状況にあきれると常てなおかつての恋愛が忘れられない自らの状況にあきれると表了は「あざまし」の用例計二例をまとめた。ここに追加された表

いる。

表8に示すように、「うつくし」の用例は計三例ある。②について、『源氏物語』の鬚黒大将は「色黒く鬚がちに見えて、いと心いて、『源氏物語』では源氏が「光る君」(五○頁)と名付けられる際で、『源氏物語』では源氏が「光る君」(五○頁)と名付けられる際に「うつくし」という表現は用いなかった。基春本は「うつくし」の用例は計三例ある。②についるなし。」(行幸巻、二九二頁)とあるものの、直接的に外見を否いて、『源氏物語』の開例は計三例ある。②について、『源氏物語』の開始は計三例ある。②について、『源氏物語』の開始は計三例ある。②について、『源氏物語』の用例は計三例ある。②について、『源氏物語』の用例は計三例ある。②について、『源氏物語』の用例は計三例ある。②について、『源氏物語』の用例は計三例ある。②について、『源氏物語』の用例は計三例ある。②についるでは、『源氏物語』の用例は計三例ある。

国の守に嫁いだ後ということになっている。また、『源氏物語』でしている。図を見ると基春本では、浮舟の誕生は浮舟の母君が陸奥つくしくはあらさり」と評価することで、大将の特徴を端的に表現定する表現は見られない、基春本では、鬚黒大将を源氏と比べ「う

表7 ⑥-1「あさまし」の用例(計二例)

	卷	基春本本文
20	帚木	もふに、わかゆくところなれは、あさましとおもふに、此うへ人、「くるまにのりてゆかん」といふを、いつくそとお
21)	手習	さかりし御にほひの、しみにけるにやと、われなからあさまし。やむかしの」と、こと花よりも、これに心をよせらるゝは、あねやのつまちかきこうはいの、いろもかもかはらぬも、「はる

表8 ©-1「うつくし」の用例(計三例)

24	23	22	
宿木	真木柱	桐壺	卷
もせす、とし月ふるほとに、廿はかりにもなり給ふ。のゝち、かみのこともいてきたるにも、ゆめ~ゝおなしつらにを、うみたてまつりて、はゝ、人しれす思ひかしつきて、そいてゝ、すりやうのめになり、いひしらすうつくし言ひめきみいてゝ、すりやうのめになり、いひしらすうつくし言ひめきみ	真木柱(くろくおはしまして、見さま、源氏なとのことく、うつくしく以った。との大しやうを、ひけくろといふ、いみやうなり。御ひけ、はあらさりけめと、	の源氏をは、ひかるけんしといふなり。おはしけるにめて、、ひかるきみとつけたてまつりしより、こかのはかせ、この宮の御かたち、ひかりか、やき、うつくしく	基春本本文

『源氏小鏡』の形容詞表現に見る『源氏物語』受容

表9 ©-1「かぎりなし」の用例(計五例)

29	28	27	26	25	
宿木	総角	鈴虫	横笛	明石	巻
よりほかに、なけきたまふ。くならひたまひて、いつしか物おもはせんことを、かなしく心みやは、かの中のきみを、かきりなくおほしめして、夜かれなみやは、かの中のきみを、かきりなくおほしめして、夜かれな	かへりたまはす。かへりたまはす。かへりたまはす。	なかめ給ひて、かきりなくあはれなれは、六てうのゐんは、うそふきたりて、かきりなくあはれなれは、六てうのゐんは、うそふきこのまき、すゝむしといふこと。八月十五夜おもしろくすみわ	なけき、とふらいたまふ。かしは木の、ひとめくりのふちしにも、おやたち、かきりなく	かきりなく、いつきたてまつる。かのうらへうつろい給ふ。にうたう、よろこひかしこまりて、	基春本本文

表10 © -1 「なつかし」の用例 (計二例)

いる。

基春本ではそれらを「かぎりなし」でまとめ、端的に内容を伝えて

31)		30	
卿宮 紹		須磨	卷
く、(中略) にほひをあつめ給へは、   さして御身にふれ、夏は、はなたちはなのそてのか、なつかし   さして御身にふれ、夏は、はなたちはなのそてのか、なつかし	t t	こま、こまふゑなと、たてまつり給ふほとのこと葉。 源氏えならす、なつかしく、めつらかにて、かたみとて、くろ	基春本本文

世間的に地位の高い息子の不在を惜しむ気持ちが読み取れるが、一とは、浮舟が二〇歳になったという描写以降である。基春本は、物語の時系列を改変しつつ梗概本文を作成していることが窺える。物語の時系列を改変しつつ梗概本文を作成していることが窺える。物語の「かぎりなし」の例、計五例を示す。総は、柏木の一周忌の場面である。『源氏物語』では、柏木の両親が亡き息子の、世忌の場面である。『源氏物語』では、柏木の両親が亡き息子の、世記の場面である。『源氏物語』では、柏木の両親が亡き息子の、世間的に地位の高い息子の不在を惜しむ気持ちが読み取れるが、一世間的に地位の高い息子の不在を惜しむ気持ちが読み取れるが、一世間的に地位の高い息子の不在を惜しむ気持ちが読み取れるが、一

②は、『源氏物語』では様々な行動や心情が描写されているが、るものの、基春本では単に十五夜の美しさが強調されている。②行をする女三宮の描写を含めた、十五夜の風情のある様子が表されただ悲しむ気持ちが表現される。②について、『源氏物語』では動ただ悲しむ気持ちが表現される。②について、『源氏物語』では動

方基春本では、柏木の両親が自分たちの子供を亡くしたことをただ

らやみ、自分で香を調合する様子であるが、『源氏物語』には夏の果たした頭中将との再会を表現している。③は匂宮が薫の香りをう言葉は使われていない。基春本は「なつかし」を用い、久しぶりに言葉は使われていない。基春本は「なつかし」を用い、久しぶりに表10は、「なつかし」の用例、計二例を示す。③について、『源氏

み人しらず)という歌を基にした詞章「はなたちはなのそてのか」香をかげば昔の人の袖の香ぞする」(巻第三、夏歌、一三九番、読描写はない。しかしここでは、『古今和歌集』の「五月まつ花橘の

を用い「なつかし」を導き出している。

基春本からは読み取ることができない。その一方で、本文中には記れたものだと言える。『源氏物語』にあった複雑な心情や情景は、れたものだと言える。『源氏物語』にあった複雑な心情や情景は、葉を尽くして描かれてきた場面を一つの形容詞にまとめ、物語内容葉を尽くして描かれてきた場面を一つの形容詞にまとめ、物語内容

少女	葵	若紫	卷
によそへて、おもしろし。ひ、ほうたん、ふち、やまふきなと、うへたり。はるちるさとひ、ほうたん、ふち、やまふきなと、うへたり。はるちるさと、きこえしは、夏の御かたにて、うのはな、さう	かし」とのたまへり。おもしろかりし心のうちともなり。れ給ひて、かへり給ひたるおりふしなれは、ことく、しく人のおもふへき事をは、かりて、ことさらはかりのきにて、これみつにしのひやかにのたまへり。それを心へて、なにと、いたてまつるへきならねは、「ねのこ」とといたてまつる。「三か一」とは、三はいを一せんにすへて、つるのくちに、はしをくわへとは、三はいを一せんにすへて、つるのくちに、あふひのうへかくにいはふことなれは、御ゆわゐあるへきに、あふひのうへかくにいはふことなれは、御ゆわゐあるへきに、あふひのうへかくおし、かし」とのたまへり。おもしろかりし心のうちともなり。おほかた、おとこ女はう、あひそめて、三日の夜は、ふんくくはいはかた、おとこ女はう、あひそめて、三日の夜は、ふんく	をは、むらさきしきふとは、つけさせたまゑりしか。ことさら、このまきおもしろくつくりたりとて、しきふのきみ	基春本本文

33

(32)

◎─2「おもしろし」の用例(計一二例)

_			/	1 0/	記	現 谷	吕	こ 就 の	
42		(41)	40	39	38	37)	36	35	
	浮舟	橋姫	幻	藤裏葉	野分	常夏	蛍	少女	
り。	といふうた、なにことにも、おもしろきためしに、いふことなはまよはす。 みねのゆきみきはのこほりふみわけてきみにそまよふみち	さしく、おもしろき事にする事あり。このまきに、「ありあけの月をまねく」といふて、よろつのや	りわけたる事はなし。	んして、(中略) いんの御さと、ひとしくせさせられたり。けして、大しやう大しんの御さにせられたるをしゆしやう御らす。御さをりやうゐんのにてあるへきを、源氏のゐん、なをひこそしらね、六てうゐんのおんこ、れいせいゐんにておはしまこそしらね、六てうゐんのおんこ、れいせいゐんにておはしま、人復、行幸のおり、おもしろかりしは、そのころのいんと申は、又、行幸のおり、おもしろかりしは、そのころのいんと申は、	と、よみ給ひし。おもしろき事ともなり。 む心ちして と、よみ給ひし。おもしろき事ともなり。	し、ゆへにやと、おもしろし。に、ち、おと、、このひめきみを、なてしこと、かたりいたに、ち、おと、、このひめきみを、なてしこと、かたり物たりこも、と、のへて、うへわたされたり。かのあま夜の物かたりにはには、なてしこを、からのも、やまとなてしこの御かたのにはには、なてしこを、からのも、やまとなてし	り。おもしろし。い五のおんこ、ひはのしやうすそかし。(中略)ひわひきとあい五のおんこ、ひはのしやうすそかし。(中略)ひわひきとあかのかつらのしんわうと、きこえし人は、せいわてんわうのた	はなその、こてうをさへやした草の秋まつむしはうとくみと、のたまひをくりたりしは、いと、おもしろき御心ともならと、のたまひをくりたりしは、いと、おもしろき御心ともなられかし。	

34)

載されていないものの本文から推測できる内容を、 物語の内容とし 表 12

物像を補強し、 時に他の文学作品の詞章を呼び出し、『源氏物語

て補足する役割も見ることができた。そうすることで登場人物の人

の内容を理解しやすく、また豊かなものにしていたことが窺えた。 ◎─2は、語り手の評価を示し、また物語の注釈的役割を持つ例

かった。 して「うつくし」「かぎりなし」「なつかし」の三語は確認されな である。各語の用例を表11~13にまとめる。なお、 ◎─2の用例と

容ではなく、『源氏物語』そのものの評価と関わるものである。 **橋姫巻を読むにあたって注意するべき見所を読者に紹介してい** (41)

表11は「おもしろし」の用例、計一二例を示す。② ⑩は物語内

る。 た後に付された評価である。③では、光源氏が惟光に対し、若紫と 宇治の姫君たちの風流な言動を評価し、読者に薦めている。 33 (39 42 は 『源氏物語』にはなく、物語に対する注釈を行っ ま

あり、 しろし」とされている。一部では、「花」の名を冠した花散里にふさ しなれは、」と説明するように、この時は葵上が亡くなった直後で ている。基春本が「あふひのうへかくれ給ひて、かへり給ふおりふ うな指示を出し、また惟光もそれを心得た返答をしたことを評価し の婚姻の儀の支度を指示する際、あからさまではなくほのめかすよ 盛大に儀式を行うことを避けた源氏と惟光の心遣いが「おも

> ◎─2「をさなし」の用例 (計一例

し」の用例は、 語り手が『源氏物語』から読み取れる教養や、物語内容の繋がりに 仕立てたことを評価している。基春本の語り手は、 名手であった清和天皇の第五皇子と、同じく「ひわひき」である蛍 れが基春本において「おもしろし」が群を抜いて多い所以であろう 面白みを見出す様子が分かる。また、©-2における「おもしろ 和歌に対する評価などについて「おもしろし」を用いる。 ように物語ですでに語られた内容を示唆する描写の妙、 ように物語の描写に教養や心配りを感じられる際や、<br />
図のにある 折に源氏の実の息子である冷泉帝が、朱雀院と源氏の御座を同列に 兵部卿宮の造形の類似を「おもしろし」としている。 ③は、 わしく、夏の花を植えた夏の町を評価している。③では、秋好中宮 に対する紫上の和歌の応酬を評価するものである。③では、 表12には「をさなし」の用例、 他の形容詞の用例数に比較すると圧倒的に多い。こ 計一例を示した。 和歌にある言葉 33 35 36 39 ②のように 基春本の 行幸の (41) (7)

解できるよう、細かな点にも注意した注釈である。「わか」は幼いという意味を指す旨の注釈である。読者が和歌を理

ひる」という言葉は『源氏物語』には登場しない。基春本は、博士表3には「あさまし」の用例、計五例を示す。⑭の「六月のから

表13 ② — 2 「あさまし」の用例 (計五例)

をも述べる。⑮の内容は『源氏物語』では須磨巻ではなく明石巻のの娘の服薬した草薬が「からひる」であることを解説し、その特徴

48	47	46	45	44	
浮舟	若菜下	若菜下	須磨	帚木	巻
やこにことにふれて、みやの御おもかけのわすれぬも、あさまやこにことにふれて、みやの御おもかけのわすれぬも、あさまわれかくてうき世の中にめくるともたれかはしらむ月のみ	まし。 をれよりそ源氏は、人めはかりにて、つゐに、その、ちは、あ なたまはす。人しれぬ御心のうち、さこそと、あはれにもあさ まし。	のみやゆへそかし。みを、いたつらになし、ことは。より、やまいとなる。あさましかりし、ことなり。つゐに、こねこのつなにて、みすのきて、御すかた見えたまふ。そのおり	いふはかりなし。	し。へり。六月のからひるといふ物にや。このか、あさましくくさへり。六月のからひるといふ物にや。このか、あさましくくさいくねつのさうやく、ふくして、くさきによりてあはす」とい	基春本本文

序盤に描かれる(二二五頁)。基春本は、物語の叙述順を改変し、 字舟が匂宮を忘れられない様子を評価している。また⑥―1で述べ のは、浮舟が匂宮を忘れることができないと明言されている箇所は では、浮舟が匂宮を忘れることができないと明言されている箇所は では、浮舟が匂宮を忘れることができないと明言されている箇所は では、浮舟が匂宮を忘れることができないと明言されている箇所は では、浮舟が匂宮を忘れることができないと明言されている箇所は では、浮舟が匂宮を忘れることができないと明言されている箇所は では、浮舟が匂宮を忘れることができないと明言されている箇所は では、浮舟が匂宮を忘れることができないと明言されている箇所は では、浮舟が匂宮を忘れることができないと明言されている箇所は では、浮舟が匂宮を忘れることができないと明言されている箇所は では、浮舟が匂宮を忘れることができないと明言されている箇所は

『源氏小鏡』が「手軽なハンド・ブック」(注①伊井氏の著書八○一すことで、『源氏物語』の読み方を示唆する効果を持つ。これは物語の内容に注釈を加え、また梗概書の語り手の立場から評価を下物語の内容に注釈を加え、また梗概書の語り手による評価が描写される例であった。

さまし」という判断を下しているのである。⑭

で表14に示した。 ○─3は『源氏小鏡』の寄合に関する記述の例である。用例は全

頁)であるという性格とも深く関わっているであろう。

「よりあひにも、よく候へく候」と評価している。⑩は夕霧が雲井に匂宮との逢瀬が難しくなったという浮舟巻の一場面について、卿は、浮舟の住む邸が薫によって厳重に警備されてしまったため

表4 © -3 「おもしろし」「をさなし」「なつかし」の用例(各一例)

(51)	50	49	
須磨	少女	浮舟	卷
たなとのふせいをつけへし。なつかしく、あかぬなこり、めつらしきに、とめかねたるなみ	など、つけへし。 もろこい。おさなきほとの心つくし。くもゐのかり。ねさめ。もろこい。おさなきほとの心つくし。そのほとのことはには、	候へく候。 「は、物のたまはんと、し給ふところも、ひんなけれは、むとのおをりをしきて、(中略)なくく、物の給ふに、さとひたまのあをりをしきて、(中略)なくく、物の給ふに、さとひたみやは、物のたまはんと、し給ふところも、ひんなけれは、むみやは、物のたまはんと、し給ふところも、ひんなけれは、む	基春本本文

の来訪により都を思い出す様子が表現される。基春本は、寄合に物いるものである。ここでは須磨巻において、頭中将が源氏を訪ねているものである。ここでは須磨巻において、頭中将が源氏を訪ねてかしく、あかぬなこり、めつらしきに、とめかねたるなみたのふせかしく、あかぬなこり、めつらしきに、とめかねたるなみたのふせかしく、あかぬなこり、めつらしきに、とめかねたるなみたのふせかしく、あかぬなこり、めつらしきに、とめかねたるなみたのふせい」を意識するよう述べられる。「なつかし」では、源氏が頭中将い」を意識するよう述べられる。基春本は、寄合に物の来訪により都を思い出す様子が表現される。基春本は、寄合に物の来訪により都を思い出す様子が表現される。基春本は、寄合に物の来訪により都を思い出す様子が表現される。基春本は、寄合に物の来訪により都を思い出す様子が表現される。基春本は、寄合に物の来訪により都を思い出す様子が表現される。基春本は、寄合に物の来訪により都を思い出す様子が表現される。

うにまとめる様子が見られた他、教養を感じられる場面に肯定的な

評価を下し、恋愛において望ましくない状態に否定的な評価を下す

などの語り手が物語内容を評価する姿勢が見られた。

語内容を想起させる形容詞を効果的に用いる。

## まとめと今後の展望

今回は、基春本で多く使用されている形容詞に注目し、その機能について考察した。そこでは、「おもしろし」「をさなし」「あさまし」「うつくし」「かぎりなし」「なつかし」の六語を三つの用法にし」「うつくし」「かぎりなし」「なつかし」の六語を三つの用法にし」「うつくし」「かぎりなし」「なつかし」の六語を三つの用法に時の用法に合った形容詞への置き換えにより、物語内容を忠実に伝味の用法に合った形容詞への置き換えにより、物語内容を忠実に伝えるというよりは理解しやすいものへと改変する梗概化の姿勢を見えるというよりは理解しやすいものへと改変する梗概化の姿勢を見えるというよりは理解しやすいものへと改変する更概化の姿勢を見えるといできた。©はさらに、物語の総括や内容の追加をする例と高さとができた。©はさらに、物語の総括や内容の追加をする例と高いできた。では、基春本が『源氏物語』の内容を理解しやすいよられた。そこでも、基春本が『源氏物語』の内容を理解しやすいように、本春本が『源氏物語』の内容を理解しやすいより回は、基春本が『源氏物語』の内容を理解しやすいより回は、基春本が『源氏物語』の内容を理解しやすいより回は、基春本が『源氏物語』の内容を理解しやすいより回じ、基春本が『源氏物語』の内容を理解したすいより回じ、表情によりに、対している。

ことで『源氏物語』享受史における『源氏小鏡』の位置を明確なもさらに他の伝本の表現にも注目し、他の古注釈や梗概書と比較する析を進める。基春本の語り手の興味を一層明確に示していきたい。

### 注

- ② 池田裕「源氏物語「桐壺の巻」における形容詞の用法」(『麗沢大学紀の 池田裕「源氏物語」におけたり』(和泉書院、一九九九年)、本廣陽子「「もの」形容詞の意味と用法の発展―源氏物語の果たした役割―」(『国語国文』七七巻六号、京都大学文学部国文学研究室、二〇〇八年六月)など、『源氏物語』における形容詞の用法」(『麗沢大学紀る形容詞の御研究は多数存在する。
- ③ 基春本は第一系統本で、底本は別本とされている(注①伊井氏の著書、「本文を基春本との比較に用いる。 とのため、本稿では『新編日本古典文学全集』 「京氏物語別本集成紀』とを比較したところ、両者の間に語別本集成別。 しかし、本稿で取り上げる『源氏物語』の本文と『源氏物語』の本文と『源氏物語』の本文と『源氏物語』の本文と『原氏物語』の本文を基春本との比較に用いる。
- 表」(『フェリス女学院大学文学部紀要』二六、一九九一年三月) 松浦照子、片岡信二、安部清哉「平安文学における形容詞対照語彙
- 容詞よりも高い頻度で使われていることが多いと分かる。 注④を参照すると、表にある作品のすべてが「なし」を有し、他の形
- 一○例以上用いられている形容詞は約七・七%である

源氏小鏡』の形容詞表現に見る『源氏物語』受容

- 氏物語四』、新典社、二〇二二年)伊康夫「『源氏小鏡』の表現とその方法」(王朝物語研究会編『論叢源
- ) 基春本の「小さし」は計二例で、全て舟に対して用いられている。
- 注①の伊井氏の著書八八〇頁に、「持明院基春は基信の二男、天文四年(一五三五)七月美濃で没した。八十三歳(公卿補任)。当時の文化年(一五三五)七月美濃で没した。八十三歳(公卿補任)。当時の文化人として和歌・連歌を嗜み(新撰苑玖波集に二句入集)、多くの本を書成)・『仙源抄』(京都大学図書館蔵広橋本・天理図書館蔵)などの識語にその名が見える。」とあり、基春本は室町時代に活躍した持明院基春にその名が見える。」とあり、基春本は室町時代に活躍した持明院基春の書写本とされることが分かる。また、岩坪健『『源氏小鏡』諸本集成』(和泉書院、二〇〇五年)七六八頁に「底本の書写年代は、おおよそ基をが活躍した頃と見てよかろう。」とある。
- 葉の枝が付けられている。

  ① 初音巻において、明石君は明石姫君に鬚籠や破子を送るが、そこに五
- お考えられる。おも考えられる。「源氏物語」本文では、「心には」歌の直後の場面に「月さし出でており、『源氏物語』本文では、「心には」歌の直後の場面に「月さし出でており、『源氏物語』本文では、「心には」歌の直後の場面に「月さし出でており、『源氏物語』本文では、「心には」歌の直後の場面に「月さし出でており、
- こうの『ボーー』:岩手・ビースの「関西大学『国文学』八八、橋本美香「『源氏小鏡』―梗概化の手法―」(関西大学『国文学』八八、『源氏小鏡』が『源氏物語』の叙述の順を改変しているということは
- 二〇〇四年二月)に指摘されている。

一気に展開していることを指摘する。 
のは、『源氏小鏡』における浮舟の物語は、浮舟の倒 注⑬の橋本氏の論では、『源氏小鏡』における浮舟の物語は、浮舟の